

Отзыв

на диссертацию Кротовой Веры Юрьевны на тему «Педагогические условия формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность представленной работы автором обусловлена необходимостью формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения, резким ухудшением состояния здоровья среди детей и подростков, что и объясняет повышенное внимание к этой проблеме со стороны общества и государства.

Дошкольный возраст является важным периодом становления личности – физического, психического и умственного развития ребенка. Именно в этот период у дошкольника закладываются основы всех психических процессов, развиваются различные способности, определяются черты характера, формируются нравственные качества, совершенствуется интеллект, в том числе определяется их отношение дошкольников к здоровью, формируются основы здорового образа жизни. В связи с этим задача раннего формирования культуры здоровья, основ ЗОЖ в настоящее время приобретает особенную актуальность.

В качестве научной новизны диссертантом выдвинуты следующие положения:

1. Уточнено содержание понятия «здоровый образ жизни» применительно к старшим дошкольникам, выявлены его структурные компоненты: когнитивный, эмоциональный, мотивационно-поведенческий и двигательный.
2. Определены возрастные особенности старшего дошкольника, позитивно влияющие на формирование ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста: анатомо-физиологические, психические и психологические.
3. Разработана педагогическая модель формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста, включающая четыре взаимосвязанных блока (целевой, методологический, организационно-деятельностный и результативный).
4. Разработана программа формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста «Будь здоров!», включающая три взаимосвязанных раздела.
5. Определена совокупность педагогических условий (психолого-педагогических и организационно-педагогических), которые способствуют повышению эффективности формирования ЗОЖ старших дошкольников.

К числу достоинств работы относится предлагаемая диссертантом программа формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста «Будь здоров!» включает в себя задачи формирования ЗОЖ и состоит из трех взаимосвязанных разделов:

1 раздел – содержит диагностические методики, направленные на выявление уровня двигательного, эмоционального, когнитивного и мотивационно-поведенческого компонентов формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста.

2 раздел, в котором обозначены основные направления деятельности педагога – организация работы с детьми старшего дошкольного возраста, формы (игры-беседы, занятия рисованием, чтением, гимнастика, комплекс упражнений с учетом индивидуальных особенностей дошкольника; физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность детей); методы (наглядный, словесный, практический) и средства формирования ЗОЖ дошкольников (физические упражнения и игры, гигиенические средства: оздоровительные силы природы, режим дня, питание); сотрудничество с родителями дошкольников (беседа, анкетирование, родительские собрания, открытые занятия); работа с педагогами, направленная на реализацию программы (семинары, методические объединения, методическая помощь, консультации).

3 раздел – содержит критерии и показатели оценки результатов сформированности ЗОЖ старших дошкольников по компонентам (когнитивный, эмоциональный, двигательный и мотивационно-поведенческий).

Содержание автореферата позволяет утверждать, что педагогические условия (психолого-педагогические и организационно-педагогические), которые рассматриваются нами как комплекс взаимосвязанных факторов воспитательного процесса, оказывают существенное влияние на эффективность формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста.

Автором справедливо отмечено, что именно в старшем дошкольном возрасте происходят существенные изменения, способствующие тому, что этот период можно назвать сензитивным. Особенности формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста зависят от их анатомо-физиологических, психических и психологических особенностей.

Полученные в ходе педагогического эксперимента данные отличаются статистической закономерностью, что подтверждает достоверность результатов исследования. Проведение повторного анкетирования и диагностики, рисуночных проб по тем же методикам позволило констатировать позитивные изменения всех компонентов формирования ЗОЖ дошкольников в обеих группах, но при значительном превосходстве таких изменений в пользу ЭГ.

Положительная динамика формирования компонентов ЗОЖ у дошкольников экспериментальной группы подтвердила правильность выдвинутой гипотезы и эффективность проведенной программы.

Публикации автора и их тематика свидетельствует об актуальности данного диссертационного исследования. Автореферат объективно и в полной мере отражает содержание диссертации.

Оценивая в целом положительно работу Кротовой В.Ю., хотелось бы отметить, что одним из педагогических условий, при которых формирование

ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста происходит эффективно, является систематический мониторинг здоровья детей. Кто проводит обследование дошкольников и как часто проходит данный мониторинг?

Данное замечание носит рекомендательный характер и не влияет на общую положительную оценку представленной работы.

Диссертационная работа Кротовой Веры Юрьевны на тему «Педагогические условия формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста» представляет собой законченное исследование. По объему и качеству выполнения, своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа Кротовой Веры Юрьевны на тему «Педагогические условия формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста» соответствует критериям, установленным п. 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Кротова Вера Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

К.п.н., доцент
кафедры педагогики и методики
начального общего образования
ВИРО



Махина Наталья Сергеевна
10.09.2018г.

Махина Наталья Сергеевна
к.п.н., доцент кафедры педагогики
и методики начального общего образования
ВИРО

Почтовый адрес: 394043, Воронеж,
ул. Березовая Роща, 54
Тел. раб.: +74732354145
e-mail: maxina_nata@mail.ru
Сайт: viro.36.ru